



**CENTRO  
STUDI  
JEAN-BAPTISTE  
DE TILLIER**

*Associazione  
Culturale  
fondata nel 1989*

Viale Federico Chabod, 62  
11100 AOSTA  
(Valle d'Aosta)

C.f. 91015300071

Tel. 339-3574718

e-mail:  
[aostamauro@gmail.com](mailto:aostamauro@gmail.com)

[www.manzetti.eu](http://www.manzetti.eu)  
[www.guideturistiche-aosta.it](http://www.guideturistiche-aosta.it)

Aosta, 18 agosto 2015

**Ai Dirigenti  
Istituzioni Scolastiche  
LORO SEDI**

**Agli insegnanti interessati**

OGGETTO: Progetto **ECOLE DU PAYS**, 19° anno

Anno scolastico 2015-2016, progetto riservato alle scuole di ogni ordine e grado della Valle d'Aosta.

Gentili Dirigenti, con la presente proponiamo un progetto didattico - organizzato dalle associazioni culturali **Centro Studi De Tillier** e **Pays d'Aoste** - incentrato ad affrontare i temi legati alla **CIVILISATION VALDÔTAINE** e quale approfondimento ai programmi didattici normalmente già svolti dagli insegnanti.

Nella speranza di incontrare il Vostro consenso, Vi informiamo di essere disponibili a fornire ulteriori chiarimenti e ad adattare le nostre proposte alle Vostre esigenze didattiche e di programmazione.

Potete consultare il curriculum di Mauro Caniggia Nicolotti che si occuperà personalmente dell'iniziativa: [www.guideturistiche-aosta.it/curriculum/](http://www.guideturistiche-aosta.it/curriculum/)

Grazie e distinti saluti.

IL DIRETTORE  
(Mauro Caniggia Nicolotti)

## **PROGETTO ECOLE DU PAYS**

### **Se prima non si conosce, non si può poi riconoscere**

Imparare a conoscere. Saper osservare le tracce del passato che ci circonda è molto importante per apprendere tutto ciò che la Valle d'Aosta ha rappresentato nel corso della storia. Il Progetto è rivolto soprattutto agli studenti come approfondimento di specifiche tematiche è stato elaborato per stimolare nell'ambito scolastico l'interesse per il passato sempre più attuale perché permette di conoscere e di riscoprire le nostre radici culturali.

Consci del passato, delle tradizioni, di come si è sviluppata la nostra realtà, aumenta la crescita culturale dei giovani che in futuro ereditano la consapevolezza del vivere.

Conoscere in modo approfondito un argomento o anche lo spazio fisico attorno a noi è l'elemento pregnante mediante il quale possiamo sentirci più partecipi alla realtà locale. Conoscere gli aspetti storici e tradizionali di un dato territorio permette l'utilizzo dell'immaginazione come mezzo per vedere o per meglio cogliere le analogie celate nel quotidiano.

Il reperto archeologico e il documento storico sono i legami che abbiamo a disposizione per "viaggiare" nello spazio-tempo e di sentirci partecipi dell'insieme vitale dell'universo. Mediante tali legami è possibile leggere e riconoscere gli aspetti della cultura come in un libro senza supporto cartaceo ma creato dalla "stratificazione" della storia. In questo modo si può prendere contatto diretto con quanto ci circonda in modo consapevole ed armonico. A tale proposito il nostro progetto educativo intende contribuire ad approfondire le peculiarità storiche e culturali della Valle d'Aosta con l'obiettivo di coinvolgere gli alunni nel far loro capire, rispettare e poi trasmettere tutti quegli aspetti culturali propri del territorio in cui vivono.

## PROGRAMMA GENERALE DEI CORSI

Durata e numero degli interventi (ed eventuali uscite sul territorio) **sono da concordare con gli insegnanti interessati**; così come si possono programmare eventuali adattamenti alle varie esigenze educative, quali ulteriori approfondimenti specifici a particolari temi.

Gli interventi in classe prevedono la proiezione di slides.

Abbiamo ipotizzati interventi di due moduli di durata o, comunque, di circa due ore.

**Costo per ciascun modulo 25,00 euro lordi (per max 2 classi presenti insieme; svolto sia a scuola, sia all'esterno).**

### - CIVILISATION VALDÔTAINE

Il **corso** ha come obiettivo quello di approfondire i temi legati alla storia della Valle d'Aosta e delle sue particolarità storiche, geografiche, culturali e linguistiche.

A) **Valle d'Aosta romana (Salassi, conquista romana, monumenti, ...):**

- 2 moduli in classe + eventuali 2 di uscita alla scoperta del patrimonio romano ad Aosta

B) **Valle d'Aosta medievale (istituzioni, feudi, castelli, chiese...):**

- 2 moduli in classe + eventuali 2 di uscita alla scoperta di Sant'Orso e Cattedrale

C) **Valle d'Aosta moderna (istituzioni, Conseil des Commis, autonomia, lingua, Settecento-Ottocento):**

- 2 moduli in classe + eventuali 2 di uscita sul territorio

D) **Valle d'Aosta contemporanea (Unità d'Italia, fascismo, Resistenza e Autonomia):**

- 2 moduli in classe + eventuali 2 di uscita sul territorio

### - LA VAL D'AOSTA NON ESISTE

(termine provocatorio che aiuta a riflettere sul toponimo non corretto di "Val d'Aosta"):

Il **corso** intende promuovere la conoscenza della corretta pronuncia dei nostri villaggi e delle nostre località in genere; ma non solo...: Quart ("Kàr" o "Kuàrt"?), Verrès (perché, allora, molti dicono "Vèrres"?); la "z" finale si pronuncia o no; "Bionaz" o "Biòna"? Perché non esiste un luogo preciso chiamato "Ayas"? Cogne non esiste perché si chiama "Veulla". Perché non esiste la Provincia di Aosta? Perché si dice "Syndic" e non "Maire"?; ecc...:

- 2 moduli in classe

### - MANZETTI, IL VALDOSTANO CHE INVENTÒ IL TELEFONO

**Visita alla sala museale regionale** presso il Centro Saint-Bénin, possibilmente preceduta da un **intervento** in classe o in loco.

- 2 moduli in classe + eventuali 1 di visita alla sala museale

### - CONOSCERE LA STORIA ATTRAVERSO L'ODONOMASTICA

Anche i nomi delle vie aiutano a capire la storia della zona (città, comune, villaggio) in cui abito....

- 2 moduli in classe + eventuali 2 di uscita sul territorio

### - VIAGGIO TRA RICERCATORI, INVENTORI E PERSONAGGI CURIOSI VALDOSTANI DEL PASSATO

La nostra storia è ricca di personaggi curiosi (Manzetti, Bich, Vescoz, Grappein...)

- 2 moduli in classe